



POUR UNE
PROTECTION
SOCIALE
SOLIDAIRE



ACTIVITÉ HORS EMPLOI, AUX MARGES DE L'EMPLOI SÉCURISATION ET RECONNAISSANCE

Guide pour l'animation. V2 juillet 2025.

Intentions pour les personnes qui participent :

- Prendre conscience des activités que l'on réalise, de leur valeur et de leur importance.
- Découvrir la diversité des cadres de réalisation et des formes de reconnaissance de chacune des activités.
- Amorcer une réflexion personnelle et collective sur le besoin de reconnaissance des activités utiles pour soi, les autres et le vivant.

Démarrage

- **Faire connaissance** : Prénom / Qu'est ce qui m'amène aujourd'hui (si le groupe ne se connaît pas)
- **Présentation des intentions** de la séquence par l'animateur.ice
On peut reprendre si nécessaire des contenus du Rapport « Un boulot de dingue » qui replace la question de cette activité dans la réflexion plus large de la reconnaissance des activités hors emploi et des frontières floues entre emploi, travail, activité bénévole, etc.
- **Règles du jeu**
 - *On s'écoute, on a besoin de la contribution de chacun, donc les bavards se restreignent un peu et les timides se poussent un peu*
 - *On va parler de ce qu'on fait, de petites choses et de grandes choses, d'activités qui ont de la valeur pour chacun de nous même si elles ne sont pas reconnues. Pas de jugement, attitude d'entraide entre les participants.*
 - *On parle en je (on ne parle pas des autres !).*
- **Lancement du sujet** : tour de table : Citer une activité non rémunérée que je pratique régulièrement et qui est importante dans ma vie.

Etape 1 : Repérer les activités du hors-emploi

10' - Exercice de l'agenda.

- Distribution de la feuille agenda sur 2 semaines,
- Ecrire / repérer les activités que l'on a réalisé hors travail – (chacun le fait pour soi, ou on le fait à deux, en interviewant l'autre)
[attention la période doit correspondre à une période d'activité classique, hors période de vacances scolaires qui modifie souvent le calendrier des activités familiales, bénévoles, professionnelles...].

20' – Repérage des activités : importance, reconnaissance (ou pas), conditions, choix ou contrainte

Par groupe de 2 ou 3 personnes, repérer :

- les activités qui sont le plus importantes, qui comptent vraiment
- Une activité pour laquelle il y a du dur (manque de temps, manque d'argent, manque de savoir faire, formation...)
- Une activité pour laquelle il y a du doux (reconnaissance, argent, droits acquis, équilibres...).

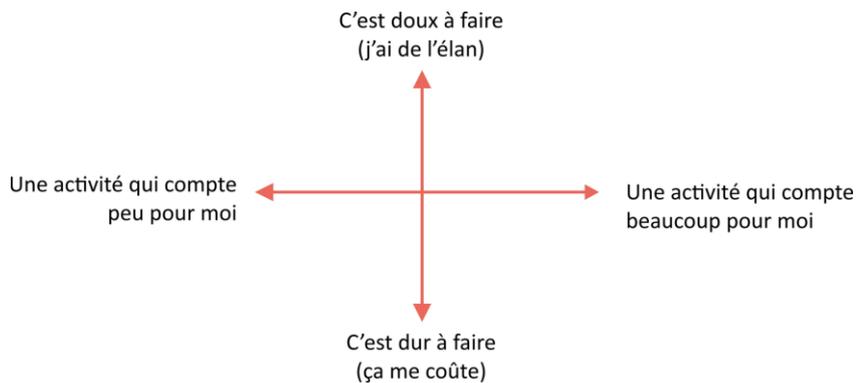
20' - Partage en grand groupe

Chacun amène ce qu'il a envie de partager en grand groupe. 1^{er} tour rapide. L'animateur note au paper board. On commence à avoir un panorama des activités.

30' - Poursuite de l'analyse des activités (selon la taille du groupe)

Placer les activités sur un axe double en doux / dur, important / pas important.

Attention à la complexité dans le fait de réussir à placer son activité sur un double axe. Peut être à faire en second temps après l'étape précédente .

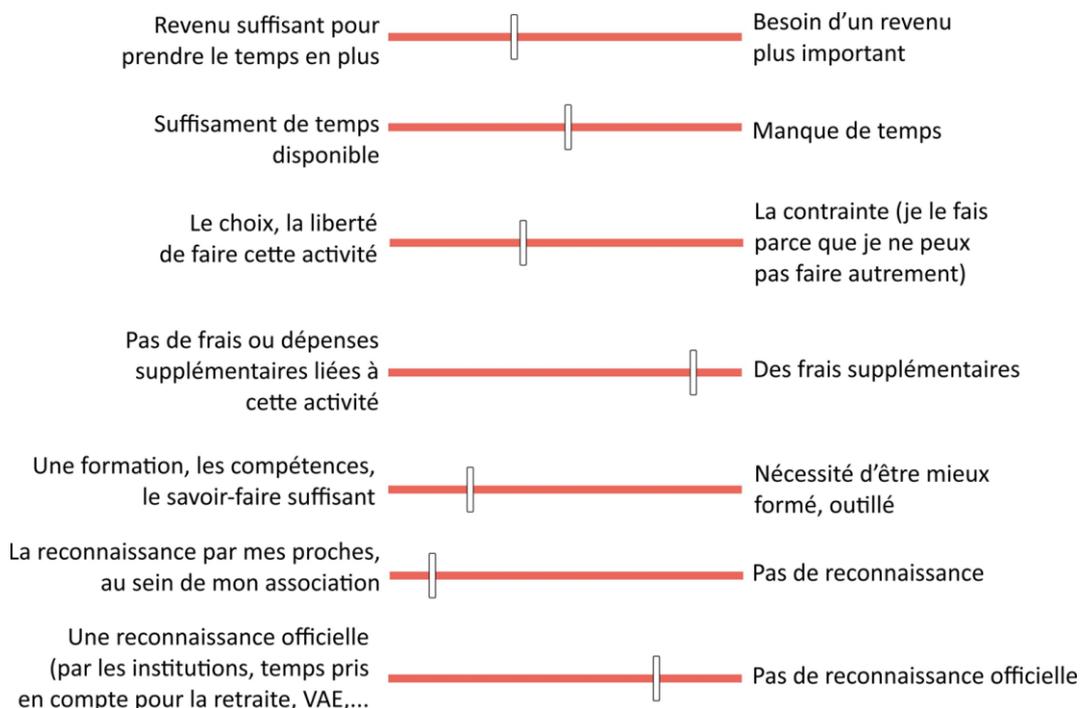


Etape 2 : Questionner la reconnaissance et la sécurisation d'une activité importante pour soi

Pour ces activités importantes, on peut se poser deux types de questions

- Est ce que les conditions sont réunies pour réaliser l'activité ? Qu'est ce qui serait nécessaire pour améliorer la situation ?
- Est ce que l'activité est reconnue ? Par qui ? Comment ? Est ce que cela me va ?
- Pour chaque axe, on place le curseur selon son vécu de l'activité

(Cette image est un exemple de localisation des curseurs)



Ressources supplémentaires à mobiliser dans cette séquence : comprendre les différents cadres dans lesquels s'exerce une activité :

- Domestique / solidarité de proximité => activité non rémunérée. Gratuité. Don contre don. Pas de contrat.
- Solidarités associatives => activité non rémunérée. Organisée. Volontariat.
- Travail-emploi

Discussion sur les frontières floues entre les 3 sphères. On peut placer les activités dans le triangle et voir celles qui sont entre les sphères : Je suis bénévole mais j'espère un emploi. C'est la sphère perso mais ça ressemble bcp à un travail, etc...

